

09, 10 e 11
SETEMBRO
2024



ISSN: 2526-3250

Oficinas esportivas no Campus Osório do IFRS: a experiência oportunizada pelo handebol

Integrantes:

- Nairana Machado Ribeiro (Autor)
- Marlon Andre da Silva (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências da Saúde

Resumo:

Apesar de pouco se ver a prática do handebol como hábito em momentos de lazer e as emissoras de televisão, com canais abertos, normalmente não transmitem os jogos, a modalidade é bem conhecida no Brasil. Caracterizado como um esporte de invasão, o handebol está no rol de conteúdos da Educação Física escolar (EF). Contudo, um diagnóstico realizado com os alunos dos primeiros anos do Ensino Médio Integrado (EMI), no Campus Osório do IFRS, durante as aulas de EF, apontou para importantes lacunas de aprendizagem relativas às práticas corporais sistematizadas, dentre elas, o handebol. Objetivos: com essa problemática identificada, foi criada a oficina extracurricular de handebol que visa oferecer aos estudantes do Ensino Médio Integrado (EMI) espaço e tempo institucionalizado para conhecer, aprender e experienciar essa prática corporal. Metodologicamente faz uso de uma abordagem alicerçada nas diretrizes da Política de Educação Física, Esporte e Lazer do IFRS, prioritariamente, no que se refere ao princípio educativo-formativo e se materializa no oferecimento de dois encontros semanais no contraturno das aulas regulares. Resultados: a relevância da aprendizagem dessa prática corporal se destaca na medida que oportuniza aos estudantes novas formas de relacionar-se com os outros e consigo mesmo. Não é nem simples princípio nem mera experiência: mas uma forma de relacionar-se reflexivamente com o mundo humano requerendo o estabelecimento de uma relação entre os dois. Acredita-se, assim, que a oficina de handebol vem contribuindo, significativamente, para a socialização e integração dos estudantes, logo, contribuindo com os esforços institucionais para a permanência e êxito dos estudantes. Palavras-chave: Práticas corporais; Experiências; Educação; Educação Física Escolar.

Referências:

Referências: IFRS. Política de Educação Física, Esporte e Lazer do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS). Aprovado pelo Conselho Superior, conforme Resolução nº 095, de 22 de outubro de 2019. Disponível em: GIMENO-SACRISTÁN, J.; PÉREZ GÓMEZ, A. I. Compreender e transformar o ensino. 4. ed. Artmed, 1998. YOUNG, Michael. Para que servem as escolas?

Educação e Sociedade, v. 28, n. 101, p. 12871302, set./dez. 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v28n101/a0228101.pdf>. Acesso em: 13 fev. 2020.

Disponível em <https://moexp-2024.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2024/Anais MoExp 2024.2484.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>